

## Smart Saving and Investment

### เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

#### เนื้อหาโดยย่อ

เนื้อหาในส่วนนี้ เป็นการให้คำแนะนำเพิ่มเติมถึงความสำคัญของการออมเงิน การจัดการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงิน เช่น รู้จักและเข้าใจที่มาของเงินและวิธีการเก็บโดยใช้สูตร เงินออม = รายได้ - รายจ่าย (สร้างรายได้เพิ่ม บริหารรายจ่าย เรียงลำดับความสำคัญของค่าใช้จ่ายที่จำเป็น หรือกำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายเงิน) การจัดสรรเงินสำหรับบัญชีเงินออม การลงทุนและการบริหารความเสี่ยงของการเงินส่วนบุคคลและเงินลงทุนของตนเองให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสมและความเสี่ยงที่ตนเองยอมรับได้ อันจะทำให้ผู้เรียน รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ทั้งนี้ ในบทเรียนจะแนะนำแนวคิดของการออมเงินในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการฝากเงินกับธนาคาร การทำประกันชีวิต การวางแผนการออมเงินสำหรับค่าใช้จ่าย การศึกษา การทำงานและการทดลองแล้ววิเคราะห์การลงทุนในรูปแบบต่างในกิจกรรมเบื้องต้น รวมถึงการลงทุนในสินทรัพย์การเงินบางประเภท โดยความเสี่ยงที่ยอมรับได้และได้ผลตอบแทนที่เหมาะสมในการประเมินการลงทุนเบื้องต้น

#### ระยะเวลาการอบรม

ประมาณ 2.5 ชั่วโมง โดยบทเรียนนี้ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมใช้เวลาประมาณ 45-60 นาที ผู้สอนควรดำเนินกิจกรรมทั้งหมด ตามความเหมาะสมของเวลาและความสามารถของผู้เรียน

Smart Saving and Investment  
เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

องค์ประกอบของบทเรียน

กิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	ระยะเวลา	เนื้อหาสำคัญ
1. นักลงทุน	กิจกรรมระดมสมอง การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน และการร่วมกันอภิปรายตอบคำถามในห้องเรียน	60 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออมเงิน รู้จักประโยชน์และเข้าใจที่มาของเงินออม รวมถึงประเภทของบัญชีและวัตถุประสงค์การออม</li> <li>ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการใช้เงิน/การลงทุนทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มทำงานจริง</li> <li>ผู้เรียนทราบแนวคิดของการออมเงินในด้านต่างๆ เช่น การฝากเงินกับธนาคาร การทำประกันชีวิต การวางแผนการออมสำหรับการศึกษารวมถึงการลงทุนในสินทรัพย์การเงินโดยความเสี่ยงที่ยอมรับได้ และได้ผลตอบแทนที่เหมาะสม</li> </ul>
2. Re Re พรววย	เล่นเกมส์ กิจกรรมระดมสมอง และการร่วมกันอภิปรายตอบคำถามในห้องเรียน	45 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเข้าใจการประหยัด การรู้จักใช้เงินให้เป็นประโยชน์ คุ่มค่ากับสิ่งของที่ซื้อ</li> <li>ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนทัศนคติและมุมมองของการใช้สินค้า Recycle และ Re อื่นๆ อีก เพื่อสร้างแนวคิดนี้ว่าสามารถทำให้เกิดรายได้ / การหาเงิน และมีเงินเหลือเก็บออมได้จริง</li> </ul>

## Smart Saving and Investment เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

### หนังสือ เอกสาร และแหล่งข้อมูลสำหรับอ่านประกอบเพิ่มเติม

#### เว็บไซต์

- ธนาคารแห่งประเทศไทย (www.bot.or.th)
- ธนาคารพาณิชย์ต่างๆ เช่น www.krungsri.com
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (www.set.or.th)
- Thailand Securities Institute (TSI), The Stock Exchange of Thailand
- Albert Einstein, The Rule of 72
- K-Expert Kasikorn Bank

#### หนังสือ และ นิตยสาร

- หุ่นดอกเบ๊ย ผู้แต่ง นวพร เรื่องสกุล/ชั้นอนุชา ชลศึกษ์, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ออมก่อนรวยกว่า ผู้แต่ง นวพร เรื่องสกุล
- เงินทองกองอยู่ทั่วไป ผู้แต่ง นวพร เรื่องสกุล
- พ่อรวย สอนลูก
- เงินทองต้องใส่ใจ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- การเงินมั่นคง กับครอบครัวบัวหลวง ธนาคารกรุงเทพ

### 1. วัตถุประสงค์

- 1) ผู้เรียนสามารถระบุและแยกประเภทต้นทุนของสินค้าหรือบริการได้ คือ ต้นทุนสำหรับการเริ่มกิจการ ซึ่งเป็นต้นทุนคงที่เมื่อตั้งกิจการ ต้นทุนของสินค้าหรือบริการ ซึ่งแปรผันตามปริมาณสินค้าที่ผลิตหรือบริการ และต้นทุนอื่น ๆ ในการดำเนินงาน
- 2) ผู้เรียนสามารถคำนวณหาต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการต่อหน่วยได้
- 3) ผู้เรียนสามารถกำหนดราคาขายสินค้าและบริการ ที่สามารถแข่งขันในตลาดได้
- 4) ผู้เรียนรู้จักเทคนิคต่างๆในการลดต้นทุน เพื่อให้ได้กำไรเพิ่มขึ้น

### 2. ใจความสำคัญของกิจกรรม

- 1) รู้จักวิธีการทำเงินให้งอกเงยในรูปแบบต่าง ๆ กัน
- 2) รู้จักวิธีการหาดอกเบี้ยให้เหมาะกับตัวเอง
- 3) รู้จักวิธีการวางแผนการลงทุนเบื้องต้น
- 4) รู้จักวิธีวิเคราะห์ทุนด้วยตนเองและแก้ปัญหาในการลงทุนเบื้องต้น
- 5) รู้จักการหาช่องทางการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ
- 6) รู้จักการแบ่งเงินเงินเป็นส่วนในการลงทุนหรือในการใช้ชีวิตประจำวัน

### 3. สิ่งที่ต้องเตรียมการล่วงหน้า

–

### 4. อุปกรณ์การเรียนการสอน

- เครื่องคิดเลข
- กระดาษ A4
- เอกสารสำหรับผู้เรียนที่ 1.1
- กระดาษออกรางวัลห่วยใต้ดินและฉลาก ธ.ก.ส (เลขท้าย 2 ตัวใช้ด้วยกัน)

## Smart Saving and Investment เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

### 5. การดำเนินกิจกรรมโดยละเอียด

ระยะเวลาที่ใช้ 60 นาที

1. ผู้สอนสามารถแนะนำผู้เรียนเพิ่มเติมได้ว่า เมื่อวางแผนทางการเงินแล้ว ควรแปลงแผนการเงินเป็นเป้าหมายการเงิน โดยผู้สอนแนะนำผู้เรียน การกำหนดเป้าหมายที่ดีทางการเงิน SMART Goal
2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มโดยให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มและหาหัวหน้ากลุ่ม
3. ผู้สอนให้หัวหน้ากลุ่มออกมาจับฉลากเป้าหมายที่เราตั้งไว้จากการจับฉลากว่ามีเป้าหมายว่าจะได้เงินเท่าไรภายในเวลา 3 ปี
4. ผู้สอนบอกเงินตั้งต้นให้ผู้เรียนรู้ ผู้เรียนจะมีเงินตั้งต้น 30,000 บาท ทุกคน
5. ผู้สอนบอกกติกาในการเล่นคือ จะมีการลงทุนอยู่ 5 แบบ คือ
  - 5.1 การเล่นเกมแชร์
  - 5.2 การเล่นเกมหวยใต้ดิน
  - 5.3 การฝากธนาคารแบบออมทรัพย์
  - 5.4 การซื้อทอง
  - 5.5 การซื้อสลากออมทรัพย์ ธ.ก.ส."
6. ผู้สอนบอกให้ผู้เรียน มีตั้งต้นคนละ 30,000 บาทเท่ากันแต่จะมีเป้าหมายของแต่ละคนไม่เท่ากันโดยการจับฉลาก และ ถ้าใครได้ตามเป้าที่ได้ตามที่จับไว้หรือมากกว่าก็เป็นผู้ชนะ
7. ผู้สอนบอกวิธีการลงทุนคือผู้ต้องลงทุนโดยมีเงินที่ตั้งต้นมาลงทุนให้ได้ตามที่จับฉลากไว้เช่นให้ลงทุนแล้วได้เงินสิ้นปีที่ 3 เท่ากับ 15,000 บาท
8. ผู้สอนตั้งสมมติฐานเพิ่มว่าให้ผู้เรียนต้องลงทุนอย่าง 2 กิจกรรม การลงทุนเช่นลงทุนฝากประจำกับการลงทุนเล่นเกมแชร์ โดยสามารถแบ่งเงินลงทุนเป็นเท่าไรก็ได้
9. วิธีการลงทุนคือ
  - 9.1 การเล่นเกมแชร์ ต้องลงทุนอย่างน้อย 5,000 บาท ต่อ 1 มือ มี 12 มือ เล่นได้มากที่สุด 5 มือ เท่ากับ 25,000 บาท ดอกเบี้ยแล้วแต่จับฉลาก
  - 9.2 การเล่นเกมหวยใต้ดิน ลงทุนเท่าไรก็ได้ รางวัลแล้วแต่จับเลขท้าย 2 ตัวโดยจะได้เงินตั้งนี้แท่ง 1 บาท จะได้เงิน 65 บาท
  - 9.3 การฝากธนาคารแบบออมทรัพย์จะฝากเท่าไรก็ได้
  - 9.4 การซื้อทองต้องซื้ออย่างน้อย 1 สลึง ราคาทองจะได้โดยการจับฉลากแต่ละปี
  - 9.5 การซื้อสลากออมทรัพย์ ธ.ก.ส. ชื่อราคาต่อหน่วยชื่อ 1 หน่วย จะเท่ากับ 1,000 บาท



ผลรางวัลจะขึ้นอยู่กับจำนวนรางวัลที่มีค่าหลักเช่น 98765 ถูกตรงทั้ง 5 หลักจะได้  
รับเงินดังนี้ จำนวนที่เงินที่ซื้อคุณ 100 เช่น ซื้อ 10 หน่วยเท่ากับ 1,000,000 ถูกรางวัล  
5 หลักจะได้เงินเท่ากับ  $5,000 \times 100 = 500,000$  บาท รางวัลเลขท้าย 2 ตัวจะได้  
รางวัลละ 500 บาทเช่นออกเลข 22 ถูก 2 หน่วยเท่ากับ 2,000 บาท ถ้าฝากครบ 3 ปีได้  
ดอกเบี้ย 1.2%ต่อ 3 ปี ตัวอย่างซื้อ 1 หน่วยครบ 3 ปีได้ดอกเบี้ย =  $1,000 \times 0.012 = 12$  บาท  
สรุปว่าฝาก 1 หน่วยเท่ากับ 1,000 บาท ได้ดอกเบี้ยฝากครบ 3 ปี 12 บาท แต่ถ้าฝากไม่ครบ  
3 ปีก็จะได้เงินคืนเท่ากับเงินต้นที่ฝากตั้งตัวอย่าง ซื้อ 1 หน่วย ฝาก 1 หรือ 2 ปีก็จะคืน  
เงิน 1,000 บาท

9.6 การลงทุนจะสามารถเปลี่ยนการลงทุนได้ทุกสิ้นปีจะเปลี่ยนได้ 1 ครั้งมี 3 ปีเปลี่ยน  
ได้ 3 ครั้ง

10. ผู้สอนบอกผู้เรียนว่าเมื่อครบ 1 ปีจะให้ผู้เรียนนับเงินที่มีอยู่ว่ามีเงินอยู่เท่าไรเมื่อผ่านไป  
1 ปีแล้วปรึกษากันว่าจะลงทุนในปีที่ 2 และปีที่ 3 ต่อ

11. ผู้สอนให้ผู้เรียนลงทุนในปีที่ 2 สามารถเลือกลงทุนได้อย่างน้อย 2 การลงทุนและสามารถเลือกลงทุน  
แบบเดิมก็ได้หรือเปรียบแบบลงทุนก็ได้แล้วแต่ชอบอาจจะลงทุนแบบก็ได้

12. วิธีการจับฉลาก

12.1 การเล่นเกมแชร์ จับฉลากดอกเบี้ยปีละ 1 ครั้ง ลงทุน 3 ปี จับ 3 ครั้ง

12.2 การเล่นเกมหวยใต้ดิน จับฉลากเลขท้ายปีละ 1 ครั้ง ลงทุน 3 ปี จับ 3 ครั้ง

12.3 การฝากธนาคารแบบออมทรัพย์ จับฉลากดอกเบี้ยปีละ 1 ครั้ง ลงทุน 3 ปี  
จับฉลากดอกเบี้ยได้ 3 ครั้ง

12.4 การซื้อทอง จับฉลากราคาทองปีละ 1 ครั้ง ลงทุน 3 ปี จับ 3 ครั้ง

12.5 การซื้อสลากออมทรัพย์ ธ.ก.ส.

13. เริ่มเล่นกิจกรรมโดยผู้สอนอธิบายวิธีการเล่นเกมกิจกรรมแล้วให้ผู้เรียนคิดว่าจะลงทุน

อะไรบ้างให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นใช้เวลา 3 นาที แจกใบเอกสารสำหรับผู้

เรียนที่ 1.1 โดยให้เลือกการลงทุน ในปีที่ 1 แล้วผู้สอนนำมาจัดการลงทุนของแต่ละ

กลุ่มลงกระดาษเสร็จแล้วก็จับฉลากแต่ละกิจกรรม จับเสร็จแล้วก็นำมาสรุปว่ามีเงิน

อยู่เท่าไรในปีที่ 2 ให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นใช้เวลา 3 นาทีว่าจะลงทุนอะไรดี

เสร็จแล้วให้เขียนการลงทุนต่อลงในใบเอกสารสำหรับผู้เรียนที่ 1.1 ต่อส่วนในปีที่ 2

แล้วผู้สอน นำมาจัดการลงทุนของแต่ละกลุ่มลงกระดาษใน ปีที่ 2 เสร็จแล้ว ก็จับฉลาก

แต่ละกิจกรรมจับเสร็จแล้วก็นำมาสรุปว่ามีเงินอยู่เท่าไรในปีที่ 3 ให้ผู้เรียนร่วมกันแสดง

## Smart Saving and Investment

### เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

ความคิดใช้เวลา 3 นาทีว่าจะลงทุนอะไรดีเสร็จแล้วให้เขียนการลงทุนต่อลงในใบเอกสารสำหรับผู้เรียนที่ 1.1 ต่อ ส่วนในปีที่ 3 แล้วผู้สอนนำมาจัดการลงทุนของแต่ละกลุ่ม ลงกระดาษในปีที่ 3 เสร็จแล้ว ก็จับฉลากแต่ละกิจกรรม จับเสร็จแล้วก็นำมาสรุปว่ามีเงินอยู่เท่าไร ว่าได้ตามเป้าที่เราตั้งไว้หรือเปล่า

14. ผู้สอนถามว่ากลุ่มไหนได้ตามเป้าหมายมีวิธีการคิดอย่างไรจึงไปถึงเป้าหมาย
15. ผู้สอนถามผู้เรียนว่ากลุ่มที่ไม่ได้ตามเป้าหมายเพราะอะไรจึงไม่ได้ตามเป้าหมายและคิดว่ามีข้อเสนอแนะในการแก้ไขอย่างไร
16. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปว่าได้ประโยชน์อะไรบ้างกับกิจกรรมนี้

### ■ ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน

- 1) ผู้สอนควรเข้าใจวิธีการออกรางวัลและวิธีการเล่นก่อนโดยการซ้อมเล่นก่อน 1 ครั้ง
2. ผู้สอน ควรจะมีความเข้าใจในความหมายของแต่ละข้อก่อน ในที่นี้หมายถึง การออม เงินออม การลงทุน เงินลงทุน ค่าใช้จ่าย รวมถึงผู้สอนสามารถวิเคราะห์และให้ความเห็นเกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประกอบกิจกรรมตามข้ออื่นๆ

**1.1 การออม เงินออม** ปกติเงินออมมาจาก รายได้ หักลบ รายจ่าย (รายได้ - รายจ่าย) แต่สิ่งที่ผู้สอนควรแนะนำให้ปฏิบัติ คือ ออมก่อน...เหลือเท่าไรค่อยใช้  $\text{เงินใช้} = \text{เงินได้} - \text{เงินออม}$  (โดยเงินออม = 10% ของรายได้หรือมากกว่า 10%) ซึ่งขนาดของเงินออมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ได้แก่ขนาดของรายได้ ถ้าบุคคลมีรายได้เพิ่มขึ้นการออมก็จะเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และ อัตราดอกเบี้ย ถ้าอัตราดอกเบี้ยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูงจะจูงใจให้บุคคลเก็บเงินออมมากขึ้น

อนึ่ง ยังมีอีกคำหนึ่งที่ใกล้เคียงกัน นั่นคือคำว่า การออม (Savings) ซึ่งหมายถึง การนำเงินออมไปลงทุนเพื่อหาผลประโยชน์ตอบแทน ดังนั้น เงินออมที่เก็บไว้เป็นเงินสดหรือแปลงสภาพเป็นสินทรัพย์

ดังนั้น ความสามารถในการออมจะมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถในการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายของแต่ละบุคคล หรือขึ้นอยู่กับความชาญฉลาดในการฉลาดหา ฉลาดซื้อ ฉลาดใช้

**1.2 การลงทุน เงินลงทุน** คือ การใช้สอยทรัพยากรในลักษณะต่างๆ โดยหวังจะได้รับผลตอบแทนกลับมา มากกว่าที่ลงไปในอดีตที่พอใจภายใต้ความเสี่ยงที่เหมาะสม ทั้งนี้ อาจจะมีความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้จากการลงทุน ซึ่งโดยปกติ ความเสี่ยงมาก ผลตอบแทนสูง, ความเสี่ยงต่ำ ผลตอบแทนต่ำ ทั้งนี้ การลงทุน (Investment) อาจหมายถึงการใช้จ่ายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การผลิตสินค้าและบริการในอนาคต

## Smart Saving and Investment เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

เพิ่มขึ้น อาจแบ่งการพิจารณาการลงทุนได้เป็น 2 ส่วน คือ

- การลงทุนภาครัฐบาล หมายถึง รายจ่ายเกี่ยวกับการก่อสร้างสาธารณูปโภคต่างๆ การศึกษา และ สาธารณสุข
- การลงทุนภาคเอกชนแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะคือ
  - การลงทุนเพื่อการผลิต (หรือการลงทุนโดยตรง) หมายถึง การซื้อทรัพย์สินและปัจจัยการผลิตต่างๆ เพื่อประกอบกิจการหารายได้และกำไร
  - การลงทุนทางการเงิน (หรือการลงทุน โดยอ้อม) คือ การฝากเงินในสถาบันการเงินเพื่อรับผลตอบแทนในรูปดอกเบี้ย และการซื้อหลักทรัพย์ เช่น พันธบัตร หุ้น หุ้นกู้ และหน่วยลงทุน เป็นต้น

เมื่อมีการนำเงินออมไปลงทุนจะทำให้มีการผลิตและการจ้างงานเพิ่มขึ้นส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศเจริญเติบโต เมื่อมีการลงทุนเพิ่ม คนก็จะมั่งคั่งมีรายได้ มีเงินไปจับจ่ายใช้สอย ภาคธุรกิจก็จะขายสินค้าได้ มีกำไรนำไปลงทุนเพิ่มขึ้นได้อีก เศรษฐกิจก็จะเติบโตยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้รัฐบาลสามารถเก็บภาษีได้เพิ่มขึ้น มีเงินไปลงทุนสร้างถนน สะพาน โรงพยาบาล โรงเรียน ทำให้เรามีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

ถ้าความต้องการลงทุนมากกว่าเงินออมที่มีในประเทศ แล้วจะต้องกู้ยืมจากประเทศอื่น ถ้าทุกคนมีเหตุมีผล มีความพอประมาณในการใช้จ่ายและไม่ก่อหนี้เกินตัว ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ก็อาจจะเป็นเกอระคุ้มกันตัวเองให้รอดพ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจได้



เอกสารสำหรับผู้เรียนที่ 1.1

รูปที่ 1						รวมทั้งหมดได้
เลขบัญชี	บัญชี 12 มีอ	เลขบัญชี _____ มีอ	จำนวนเงิน _____ บาท	ดอกเบี้ย _____ บาท		บาท
หน่วยได้ ดิน	แผงเบอร์ _____	จำนวนเงิน _____ บาท	ดอกเบี้ย _____ บาท	ถ้าไม่ฝาก 0 บาท		บาท
ฝากออมทรัพย์	เงินฝาก _____ บาท	ดอกเบี้ย _____ % ต่อปี	ได้ดอกเบี้ย _____ บาท			บาท
ทองคำ	สลึงละ _____ บาท	ซื้อทองคำ _____ สลึง	เป็นเงิน _____ บาท	ขาย _____ สลึง		บาท
สลาก ธกส.	ชื่อ _____ หน่วย	จำนวนเงิน _____ บาท	ถูกรางวัลใหญ่ _____ บาท	ถูกรางเลขท้าย _____ บาท		บาท
	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ		
	-----	-----	-----	-----		
	-----	-----	-----	-----		
	-----	-----	-----	-----		
			รวมเงินทั้งหมด			บาท

ปีที่ 2				รวมทั้งหมดได้	
เล่นแชร์	แชร์ 12 มือ	เล่นแชร์ _____ มือ	จำนวนเงิน _____ บาท	ดอกเบี่ย _____ บาท	บาท
ขายใต้ดิน	แทงเบอร์ _____	จำนวนเงิน _____ บาท	ถูก 65 x _____ บาท = _____ บาท	ถ้าไม่ถูก 0 บาท	บาท
ฝากออมทรัพย์	เงินฝาก _____ บาท	ดอกเบี้ย _____ % ต่อปี	ได้ดอกเบี้ย _____ บาท		บาท
ทองคำ	สิ่ง _____ บาท	ซื้อทอง _____ สิ่ง	เป็นเงิน _____ บาท	ขาย _____ สิ่ง	บาท
สลาก ธกส.	ชื่อ _____ หนวย	จำนวนเงิน _____ บาท	ถูกรางวัลใหญ่ _____ บาท	ถูกรางเลขท้าย _____ บาท	บาท
	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	
	-----	-----	-----	-----	
	-----	-----	-----	-----	
	-----	-----	-----	-----	
				รวมเงินทั้งหมด	บาท

ปีที่ 3				รวมทั้งหมดได้	
เล่มเมตร	เมตร 12 มีอ	เล่มเมตร ____ มีอ	จำนวนเงิน ____ บาท	ดอกเบี้ย ____ บาท	บาท
หน่วยใต้ ดิน	แผงเบอร์ ____	จำนวนเงิน ____ บาท	ถูก 65 x ____ บาท = ____ บาท	ถ้าไม่เสีย 0 บาท	บาท
ฝากออมทรัพย์	เงินฝาก ____ บาท	ดอกเบี้ย ____ % ต่อปี	ได้ ดอกเบี้ย ____ บาท		บาท
ทองคำ	สลึงละ ____ บาท	ซื้อทอง ____ สลึง	เริ่มเงิน ____ บาท	ขาย ____ สลึง	บาท
สลาก ธกส.	ซื้อ ____ หน่วย	จำนวนเงิน ____ บาท	ถูกรางวัลใหญ่ ____ บาท	ถูกรางเลขท้าย ____ บาท	บาท
	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	เลขที่ซื้อ	
	-----	-----	-----	-----	
	-----	-----	-----	-----	
	-----	-----	-----	-----	
			รวมเงินทั้งหมด		บาท

## กิจกรรมที่ 2

Re Re พรววย

ระยะเวลาที่ใช้ 45 นาที

### 1.วัตถุประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนได้ตระหนักความสำคัญของการประหยัด การรู้จักใช้เงินให้เป็นประโยชน์ คุ่มค่ากับสิ่งของที่ซื้อมา
- 1.2 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนทัศนคติและมุมมองของการใช้สินค้า Recycle และ Re อื่นๆ อีก เช่น Repair, Reuse, Reduce and Restore เพื่อสร้างแนวคิดที่ว่า สิ่งที่ใช้ไปแล้ว หรือขยะ สามารถทำให้เกิดรายได้ สามารถหาเงินได้จากสิ่งที่ สิ่งของที่ไม่ใช้แล้วเหล่านั้น เพื่อให้เกิดเงินเหลือเก็บออมได้จริง

### 2.ใจความสำคัญของกิจกรรม

- 2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการประหยัด และแลกเปลี่ยนทัศนคติและมุมมองของการใช้สินค้า Recycle และ Re อื่นๆ อีก เช่น Repair, Reuse, Reduce and Restore เพื่อสร้างแนวคิดที่ว่า สิ่งที่ใช้ไปแล้ว สามารถทำให้เกิดรายได้ สามารถหาเงินได้จากสิ่งที่สิ่งของที่ไม่ใช้แล้วเหล่านั้น เพื่อให้เกิดเงินเหลือเก็บออมได้จริง
- 2.2 ผู้เรียนสนใจวิธีการหาเพิ่มรายได้ จากการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ดังนี้
  - รู้จักซ่อมแซม (Repair)
  - บำรุงรักษา (Restore)
  - นำกลับไปใช้ใหม่ (Reuse)
  - นำมาปรับปรุงใช้เป็นอย่างอื่น (Recycle)
  - การลดการใช้ คือ (Reduce)
- 2.3 ผู้เรียนตระหนักถึงแนวคิดที่ว่า การคัดแยกขยะ สามารถหารายได้ หาเงินออมได้เช่นกัน

### 3.สิ่งที่ต้องเตรียมการล่วงหน้า

- 3.1 วัสดุหรือสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว นำมารีไซเคิลประดิษฐ์เป็นสินค้าใหม่ที่สวยงาม สร้างมูลค่า(นำสินค้าจริงมาเป็นตัวอย่างหรือรูปภาพ)
- 3.2 คลิป VDO ของวัสดุรีไซเคิล ที่ทำเป็นสินค้าขาย

### 3.3 ราคากลางรับซื้อวัสดุสินค้าจากเศษสิ่งของเหลือใช้ เช่น กระดาษ กระจก เศษเหล็ก เป็นต้น

## 4. อุปกรณ์การเรียนการสอน

3.4 เครื่องคอมพิวเตอร์

3.5 เครื่องโปรเจคเตอร์เพื่อฉายคลิปวิดีโอ

## 5. การดำเนินกิจกรรมโดยละเอียด

1. ผู้สอนเกริ่นนำ เงินเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวอยู่กับตัวคุณ แต่จะมีกี่คนที่รู้จักใช้เงินให้เป็นประโยชน์ คำนึงค่ากับสิ่งของที่ใช้เงินซื้อ มา คนส่วนใหญ่มักจะไม่ได้นึกถึงการประหยัด ซึ่งถือเป็นหนึ่งในวิธีการสร้างเงินออม แต่เป็นแต่ผู้บริโภคและใช้สินค้า ไม่ได้คำนึงถึงการใช้อย่างคุ้มค่า ดังนั้น ผู้สอนอธิบายว่า การประหยัดคือการใช้ของอย่างคุ้มค่า ไม่ใช่ซื้อมาเก็บไว้ เพราะถ้าซื้อแล้วไม่ได้ใช้ ถือเป็นการเสียเงินเปล่าอย่างสิ้นเปลือง นอกจากนั้น การประหยัดและใช้อย่างคุ้มค่า ยังหมายรวมถึงการประหยัดและดูแลทรัพยากรและระบบนิเวศน์ก่อนที่ไม่มีทรัพยากรจะใช้ เพราะสุดท้ายคนที่เดือดร้อนคือลูกหลานเราในอนาคต ดังนั้น **ทุกคนรู้จักการใช้เงิน แต่จะใช้อย่างไรให้ฉลาด ให้มีเหลือเก็บเหลือออม เป็นเรื่องที่ทุกคนควรใส่ใจ เช่นกัน**
2. ผู้สอนให้ข้อมูลว่า คนที่อายุถึง 70 ปี จะทิ้งขยะมากถึง 55 ตัน ถ้าเราใช้แต่สิ่งของที่ใช้ได้ครั้งเดียวแล้วทิ้งเพื่อความสะดวกสบาย โลกก็จะเต็มไปด้วยขยะมากมาย ดังนั้น ผู้สอนถามผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันว่า ในชีวิตประจำวันที่ผ่านมา สิ่งของอะไรบ้างที่เคยใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ หรือสิ่งของใดบ้างที่ควรหมั่นดูแลรักษาเพื่อให้ใช้ได้นานๆ หรือสิ่งของใดบ้างเพียงซ่อมแซมก็ยังสามารถใช้ได้อยู่ สิ่งของใดบ้างที่ควรลดการใช้ลง และสิ่งใดที่ใช้ไปแล้วนำมารีไซเคิลใช้เป็นรูปแบบอื่นได้
3. จากนั้น ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มละ 5 คน จำนวน 5 กลุ่ม และทุกคนในกลุ่มช่วยกันคิดว่า จากชื่อกิจกรรม Re Re (รีรี) พารวย นั้น คิดว่ามี “รี” อะไรบ้าง ที่ก่อให้เกิดการประหยัด(รักษาโลก)และทำให้เรารวยได้ ถ้ากลุ่มใดคิดออกจะได้ ช้อละ 100 คะแนน
4. ถ้าตอบครบทุกกลุ่มแล้ว และผู้เรียนในห้องเรียนคิดได้ไม่ครบ 5 ข้อ ให้ผู้สอนเฉลยได้เลยและอธิบายรายละเอียดในแต่ละข้อ
  - ✓ รู้จักซ่อมแซม (Repair)
  - ✓ บำรุงรักษา (Restore)
  - ✓ นำกลับไปใช้ใหม่ (Reuse)
  - ✓ นำมาปรับปรุงใช้เป็นอย่างอื่น (Recycle)
  - ✓ การลดการใช้ คือ (Reduce)
5. ผู้สอนยกตัวอย่างสิ่งของรีไซเคิล เช่น

## Smart Saving and Investment

### เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

- กระจกตันไม้จิวแขวนผนัง: หลังจากกินปลากระป๋องหมดแล้ว อย่าเพิ่งทิ้งกระป๋องไปอย่างไรค่า ลองเอากลับมาใช้ใหม่โดยนำมาทำกระจกตันไม้จิวแขวนผนังโดยติดลวดเป็นที่แขวน
6. จากนั้น ผู้สอนแจกกระดาษ A4 ให้กลุ่มละ 1 แผ่น กำหนดให้สมาชิกในกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและออกมานำเสนอ กลุ่มละ 4 นาที
    - สำหรับ Re Re ทั้ง 5 ข้อนั้น ผู้เรียนช่วยกันระดมสมองว่า เป็นสิ่งของประเภทใดบ้างและมีวิธีการอย่างไร พาราวัยได้อย่างไร (คิดครบทุกข้อ)
  7. เมื่อทุกกลุ่มนำเสนอครบแล้ว ผู้สอนถามถึงประโยชน์จากการใช้สิ่งของ Re Re เหล่านั้น ผู้เรียนรู้จักใช้เงินให้เป็นประโยชน์ เข้าใจการประหยัด และคือหนึ่งในวิธีการสร้างเงินออม!! และพาราวัยได้อย่างไร
  8. ผู้สอนถามผู้เรียนถึงเรื่อง การเก็บและคัดแยกขยะ สามารถพาราวัยได้ หาเงินออมได้อย่างไร มีใครทำการคัดแยกขยะอยู่เป็นประจำ สร้างรายได้บ้างหรือไม่ บางคนทำเป็นอาชีพเสริมอย่างไร
  9. ผู้สอนแสดง ราคาของของบริษัท วงษ์พาณิชย์ ที่รับซื้อของวัสดุเหลือใช้ โดยมีราคาของในแต่ละประเภทของสินค้า ซึ่งแนะนำผู้เรียนสามารถพาราวัยได้จากการขายวัสดุเหล่านี้เป็นกอบเป็นกำ เช่นกันถ้าฝึกปฏิบัติเป็นประจำและได้จำนวนที่มากพอ
  10. ผู้สอนเปิดคลิป VDO ของวัสดุรีไซเคิล ที่ทำเป็นสินค้าขาย หรือรูปภาพวัสดุหรือสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว นำมารีไซเคิลประดิษฐ์เป็นสินค้าใหม่ที่สวยงาม สร้างมูลค่า(นำสินค้าจริงมาเป็นตัวอย่างหรือรูปภาพ)

### 6. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน

- 6.1 การประหยัด** คือ การใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าหรือคุ้มประโยชน์ มีใช้การไม่ใช่สินค้าเลย แนวทางการประหยัดทำได้ 5 แนวทางคือ รู้จักซ่อมแซม (Repair) บำรุงรักษา (Restore) นำกลับไปใช้ใหม่ (Reuse) นำมาปรับปรุงใช้เป็นอย่างอื่น (Recycle) และการลดการใช้ (Reduce)
- 6.2 รู้จักซ่อมแซม: Repair** ซ่อมแซมสินค้า เมื่อสินค้าชำรุดเสียหาย อย่าปล่อยทิ้งไว้ เพราะยิ่งเสียหายมากยิ่งขึ้นซ่อมยาก หรือค่าใช้จ่ายในการซ่อมยิ่งแพง สินค้าบางอย่างควรเปรียบเทียบราคาค่าซ่อมกับการซื้อใหม่
- 6.3 รู้จักดูแลรักษา: Restore** สินค้าหลายอย่างควรดูแลรักษาเป็นประจำเพื่อยืดอายุสินค้า ป้องกันการชำรุดเสียหาย หรือไม่ให้ดูเก่าเร็ว โดยเฉพาะสินค้าประเภทเครื่องมือหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้สินค้าตามวัตถุประสงค์สินค้าและตามคำแนะนำ จะช่วยยืดอายุสินค้าให้ใช้งานได้นานขึ้น เช่น หมั่นทำความสะอาดเพื่อไม่ให้เกิดฝุ่นอุดตัน หรือหยอดน้ำมันหล่อลื่นสม่ำเสมอ
- 6.4 รู้จักนำกลับมาใช้ใหม่: Reuse** ของที่ใช้ให้หมดวัตถุประสงค์หนึ่งแล้ว อาจจะไปใช้ได้ ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ การนำกลับมาใช้ใหม่โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรสภาพใดๆทั้งสิ้น เสื้อผ้าเก่าๆ นำมาทำเป็นพรมเช็ดเท้า นำมาเย็บต่อเป็นชิ้นส่วนใหม่ หรือนำมาตกแต่งใหม่ ถ้วยชามเก่าๆ ที่มีรอยร้าวอาจจะนำมาทำกระถามต้นไม้ของจดหมายนำมาทำกระดาษทอหรือกระดาษโน้ต เป็นต้น

## Smart Saving and Investment

### เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้ออกงาม

**6.5 การลดการใช้ลง Reduce:** การรู้จักการลดการใช้ เช่น การใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก การใช้แก้วน้ำแทนแก้วที่ใช้ได้ครั้งเดียว เป็นต้น

**6.6 รู้จักใช้สินค้า Recycle:** Recycle คือการซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีเครื่องหมาย Recycle (ยกตัวอย่าง เครื่องหมายหรือผลิตภัณฑ์ให้ดู) เป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติโดยรวม เป็นการจัดการวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก ซึ่งวัสดุที่ผ่านการแปรสภาพนั้นอาจจะเป็นผลิตภัณฑ์เดิมหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ก็ได้ ในความเข้าใจของคนบางกลุ่มนั้น การรีไซเคิลยัง หมายถึง การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาปรับเปลี่ยนรูปแบบ หรือพัฒนารูปร่างใหม่ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถ่านเอาขวดน้ำพลาสติกมาตัดให้เป็นกระป๋อง แล้วนำไปใช้ตัดดินบรรจุในถุง หรือนำขวดพลาสติกมาตัดครั้ง เป็นแจกันใส่ดอกไม้ หรือเป็นที่ใส่ปากกา มักถูกเรียกว่าเป็นการรีไซเคิลขวดน้ำพลาสติก

สิ่งของรีไซเคิลที่ควรต้องแยกก่อนทิ้ง ขยะรีไซเคิลแยกได้เป็น 6 ประเภทใหญ่ๆ ดังต่อไปนี้

1. ประเภทกระดาษ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ หนังสือเก่า ก่อกระดาษ เป็นต้น
  2. ประเภทเสื้อผ้า ได้แก่ เสื้อผ้า และเครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น
  3. ประเภทกระป๋อง ได้แก่ กระป๋องเครื่องดื่ม กระป๋องอาหาร เป็นต้น
  4. ประเภทเหล็ก ได้แก่ หม้อ ช้อนส้อม กระทะ เศษเหล็ก ทองแดง อลูมิเนียม สแตนเลส เป็นต้น
  5. ประเภทขวด ได้แก่ ขวดน้ำอัดลม ขวดน้ำปลา ขวดแก้ว เป็นต้น
  6. ประเภทพลาสติก ได้แก่ ขวดยาสระผม ก่ออาหาร ถ้วยโยเกิร์ต เป็นต้น
- 1 ผู้สอนควรแนะนำให้ผู้เรียนได้จดคำตอบอื่นๆเพิ่มเติมที่ได้จากเพื่อนๆ ที่ได้ช่วยกันตอบในห้องเรียนเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในเรื่องของการใช้สินค้า Re Re
- 2 ผู้สอนควรจะหารูปภาพสิ่งของวัสดุรีไซเคิลหรือคลิปวิดีโอ มาเปิดให้ผู้เรียนชมในตอนท้ายกิจกรรม



หรือยกตัวอย่าง เช่น การตกแต่งบ้านด้วยสิ่งของรีไซเคิล

1. กระถางต้นไม้จากรองเท้าที่ไม่ใช้แล้ว : เมื่อใส่รองเท้าผ้าใบไม่ได้ อย่าเพิ่งทิ้งรองเท้า ให้นำรองเท้ากลับมาใช้ใหม่ โดยตัดแปลงเป็นกระถางปลูกต้นไม้สุดเก๋ ซึ่งมีการดูต็มน้ำที่ดีจากพื้นรองเท้าด้านล่าง
2. ตู้เลี้ยงปลาจากขวดพลาสติก: ตัดส่วนบนของขวดพลาสติกออก ใช้ขวดส่วนล่างเป็นที่เลี้ยงปลาแล้วตกแต่งให้สวยงามด้วยสติ๊กเกอร์หรือสีโปสเตอร์ เทน้ำลงไป 2 ใน 3 แล้วใส่ปลาหางนกยูงหรือปลากัดลงไป เพียงเท่านี้ก็จะได้ตู้เลี้ยงปลาขนาดจิ๋วแสนน่ารัก

Smart Saving and Investment  
เก็บเงินให้พอเพียงและทำเงินให้งอกงาม

- 3 ผู้สอนสามารถ ยกตัวอย่างถ้าซื้อสินค้าที่ห้างสรรพสินค้าหรือซูเปอร์มาร์เกต สินค้าจะถูกบรรจุในถุงกระดาษหรือถุงพลาสติก ซึ่งผู้บริโภคต้องจ่ายค่าถุงดังกล่าวด้วย แม้แต่การซื้ออาหารหรือเครื่องดื่มกลับบ้านก็ต้องเสียค่าโพงหรือค่าแก้วประมาณ 1 บาท ถ้าเก็บเอาแก้วเครื่องดื่มหรือถุงกระดาษไปขายก็จะได้เงินจำนวนไม่น้อย แต่ผู้บริโภคส่วนใหญ่มักทิ้งแก้วเครื่องดื่มหรือถุงกระดาษลงถังขยะเป็นประจำ เงิน 1 บาทนี้สามารถรวบรวมเป็นเงินก้อนใหญ่ได้ เพราะฉะนั้นเราควรรวบรวมแก้วเครื่องดื่มและถุงกระดาษเอาไว้แล้วนำไปขายเป็นเงิน วิธีนี้แลกเงินคืนกลับมาที่ดีที่สุด อย่าคิดว่าเป็นงานของคนเก็บของเก่าหรือคนเก็บขยะเท่านั้น ทุกคนก็สามารถทำได้
- 4 ผู้สอนสามารถ ยกตัวอย่าง วิธีดำเนินงานจากต่างประเทศหรือประเทศไทย ที่มีการตั้งกลุ่มหรือองค์กรที่ดูแลและรณรงค์ในเรื่องดำเนินการประหยัดโดยวิธี Re Re ดังกล่าว รวมถึงการคัดแยกขยะ เช่น ธนาคารขยะในเมืองไทยมีหลายที่ และการขายสินค้ามือสอง (เช่น ที่ตลาดโรงเกลือ) หรือการบริจาคเสื้อผ้าที่สามารถใช้ได้อีกที่ OXFAM, UNIQLO เป็นต้น



- 5 ผู้สอนแนะนำเพิ่ม เพื่อให้ผู้เรียนและสมาชิกในครอบครัวมีความสุขใจในการใช้ชีวิตอย่างฉลาด ดังนี้
- ฉลาดหา สมาชิกในครอบครัวช่วยกันหารายได้
  - ฉลาดใช้ สมาชิกในครอบครัวช่วยกันลดรายจ่าย ช่วยกันรักษาของ ช่วยกันประหยัดแบบต่างๆ
  - ฉลาดซื้อ สมาชิกในครอบครัวซื้อสิ่งของตามความจำเป็น และซื้อของที่มีต้นทุนต่อหน่วยถูก
  - ฉลาดลงทุน เลือกการลงทุนแรงงานและแรงเงินด้วยความรอบคอบ และการลงทุนทางการศึกษา
  - ฉลาดใช้ชีวิต มีวินัยทางการเงิน ขยันหา รู้จักเก็บ รู้จักใช้ รู้จักพอ วางแผนใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท